

Plan du cours «Automobile», cycle supérieur



| No | Sujet | Contenu | Objectifs | Activité | Matériel | Organisation | Durée |
|----|----------------------------------|--|---|---|---|---|-------|
| 1 | La circulation en Suisse | Les élèves se consacrent à la découverte des différents axes de circulation à travers la Suisse, réfléchissent aux itinéraires possibles pour traverser le pays et connaissent les routes les plus importantes. | Les élèves connaissent les plus importants axes de circulation en Suisse. | Analyser différents itinéraires | Cartes de la Suisse Fiches de travail | Classe entière / travail de groupe | 20' |
| 2 | L'histoire de la mobilité | Nous nous penchons sur l'histoire de la mobilité individuelle. Une rétrospective nous permet d'y voir plus clair et une perspective nous donne une vision de l'avenir. | Les élèves connaissent les étapes chronologiques du moteur à quatre temps au moteur à combustion moderne. | Attribuer différentes informations | Fiches de travail | Travail individuel | 20' |
| 3 | Les moteurs | Comment une voiture fonctionne-t-elle? Les élèves découvrent le moteur et apprennent à faire la différence entre un diesel et un moteur à essence. | Les élèves savent expliquer le fonctionnement d'un moteur. | Textes informatifs | Fiches de travail | Travail individuel | 30' |
| 4 | Campagnes de prévention | Diverses campagnes ont été réalisées pour augmenter la sécurité routière. En nous appuyant sur l'exemple d'une campagne actuelle (turbosieste), nous analysons le groupe cible et le contenu. | Sensibilisation des élèves à différentes campagnes de prévention. | Evaluer une campagne de manière ciblée et éventuellement recueillir des idées pour sa propre campagne | Fiches de travail Ordinateur Brochures informatives | Travail de groupe | 45' |
| 5 | Calcul des coûts | A 18 ans, beaucoup d'adolescents apprennent à conduire et aimeraient bientôt avoir leur propre voiture. Mais le calcul des coûts ne s'arrête pas à l'achat. Quels autres frais le détenteur d'un véhicule doit-il prendre en compte après l'acquisition? | Les élèves établissent un calcul du coût total. | Devoirs de recherche et de calcul | Fiches de travail Ordinateur | Classe entière | 45' |
| 6 | Une expérience | Les élèves testent divers matériaux pour faire des expériences et construire un véhicule à moteur-fusée. | Les élèves acquièrent de nouvelles connaissances et consolident leurs facultés manuelles. | Procéder à des expériences variées | Matériel d'expérimentation et de bricolage varié | Travail individuel / de groupe / classe entière | 90' |
| 7 | Au garage | Quelle est la structure d'un garage automobile moderne? En quoi consiste la mission d'un garagiste aujourd'hui? Les élèves lisent un texte et visitent un garage à proximité si possible. | Les élèves font la connaissance d'une entreprise modèle. | Lecture d'informations sur un garage | Fiches de travail | Travail individuel | 30' |
| 8 | Métiers | Les différents métiers, abordés à plusieurs reprises au fil du cours, sont revus et discutés plus en détail ici. | Les élèves approfondissent leur savoir sur les six différents métiers automobiles et connaissent les exigences posées aux professionnels concernés. | Etudier les métiers et établir un portrait pour chacune des professions | Ordinateur Fiches de travail | Travail de groupe | 30' |

Les durées indiquées sont des valeurs générales estimées et peuvent varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

Plan du cours «Automobile», cycle supérieur



| Compléments/variantes | |
|--------------------------|--|
| Informations | Informations complémentaires: www.agvs-upsa.ch www.metiersauto.ch |
| Adresse de contact | Union professionnelle suisse de l'automobile (UPSA) Wölflistrasse 5 Case postale 64 3000 Berne 22 Tél. +41(0)31 307 15 15 |
| Livres | |
| Excursions | Verkehrshaus Schweiz, Lucerne Salon de l'Automobile, Genève Foires professionnelles Transport.ch à Berne Diverses foires, par ex. Olma, BEA Umweltarena Spreitenbach Visite d'un garage automobile à proximité Visite d'une entreprise de transport |
| Projets | |
| Autres compléments | |
| Notes de l'enseignant(e) | |