

Piano della lezione «Automobile» – livello medio



N.	Tema	Contenuto	Obiettivi	Attività	Materiale	Organizzazione	Tempo
1	Il traffico in Svizzera	Gli alunni lavorano sugli assi stradali svizzeri, cercano di capire come si possa attraversare la Svizzera e conoscono le vie più importanti.	Gli alunni conoscono i più importanti assi stradali della Svizzera.	Analizzare diverse vie.	Cartina della Svizzera Fogli di lavoro	LC / LG	20'
2	Storia della mobilità	Gli alunni esaminano la storia della mobilità individuale. Uno sguardo al passato porta chiarezza e uno sguardo al futuro stimola le visioni.	Conoscere le fasi più salienti della storia della mobilità automobilistica.	Comprendere un testo scritto ed eseguire un lavoro di ricerca	Fogli di lavoro	LI	30'
3	Diversi stili di mobilità	A cosa serve l'auto? Per 7 giorni gli alunni tengono un «diario della mobilità» e vi annotano quando e perché la loro famiglia usa l'auto. Nel diario viene anche segnato l'uso di altri mezzi di trasporto.	Aiutandosi con dei semplici grafici, gli alunni valutano lo stile di mobilità della loro famiglia.	Documentare il proprio stile di mobilità e illustrarlo graficamente.	Fogli di lavoro	LI	40'
4	Sicurezza	Analisi dei dispositivi di sicurezza delle automobili: airbag, cinture di sicurezza e seggiolino.	Gli alunni conoscono le norme di sicurezza relative all'auto e al suo uso.	Leggere un testo informativo.	Fogli di lavoro	LI	30'
5	Compito creativo	Il mio veicolo ideale: gli alunni realizzano il loro veicolo ideale e lo presentano alla classe.	Gli alunni lavorano con le loro mani, ideando un oggetto avveniristico.	Fabbricare un veicolo	Materiale vario per bricolage	LI	90'
6	Pubblicità	Gli alunni raccolgono diverse pubblicità di automobili e ne analizzano il messaggio, concentrandosi in particolare sul gruppo target e il tipo di veicolo. A chi interessa quale pubblicità?	Gli alunni analizzano diverse pubblicità di automobili.	Osservare e analizzare la pubblicità.	Pubblicità di automobili	LG	30'
7	Esperimenti	Gli alunni affrontano in maniera sperimentale i temi della trasmissione, della resistenza al rotolamento e della resistenza aerodinamica. Si tratta di temi interessanti, che spingeranno gli alunni a cercare in maniera autonoma delle possibili soluzioni non convenzionali.	Gli alunni acquisiscono nuove conoscenze e migliorano la loro destrezza manuale.	Fare diversi esperimenti.	Materiale vario per esperimenti e bricolage	LC	45'
8	Il garage	Gli alunni imparano come funziona un moderno garage e che profili professionali hanno le persone che vi lavorano.	Gli alunni conoscono un garage.	Studiare i compiti di un garage e conoscerne i relativi profili professionali.	Materiale informativo Foglio di lavoro	LI	30'

I valori di tempo sono indicativi e possono variare a seconda della classe, del livello e dell'intensità della lezione!

Piano della lezione «Automobile» – livello medio



Integrazioni / Varianti	
Legenda	LI = lavoro individuale / Plenum = l'intera classe / LG = lavoro di gruppo / LC = lavoro a coppie / PD = personale docente
Informazioni	<p>Per ulteriori informazioni</p> <p>www.agvs-upsa.ch</p> <p>www.professioneauto.ch</p>
Indirizzi di contatto	<p>Unione professionale svizzera dell'automobile (AGVS)</p> <p>Wölflistrasse 5 Casella postale 64 3000 Berna 22 Tel. +41(0)31 307 15 15</p>
Escursioni	<p>Museo Svizzero dei Trasporti di Lucerna Autosalone di Ginevra Varie fiere come l'Olma a San Gallo, la BEA a Berna...</p> <p>Visita di un garage della zona Visita di una ditta di trasporti</p>
Progetti	
Integrazioni	
Appunti personali	