

# Lektionsplanung „Automobil“ 2. Zyklus



Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit
1	<b>Verkehr in der Schweiz</b>	Die SuS befassen sich mit unterschiedlichen Verkehrsachsen durch die Schweiz. Sie überlegen sich, wie die Schweiz durchquert werden kann und kennen die wichtigsten Wege.	Die SuS kennen die wichtigsten Verkehrsachsen in der Schweiz.	verschiedene Wege analysieren	Schweizerkarte Arbeitsblätter	PA / GA	20'
2	<b>Geschichte der Mobilität</b>	Die Geschichte der individuellen Mobilität wird aufgerollt. Ein Blick in die Vergangenheit bringt Klarheit und ein Blick in die Zukunft zeigt Visionen.	Die SuS kennen die Chronologie des Verbrennungsmotors.	Die SuS kennen wichtige Meilensteine in der Automobilität.	Arbeitsblätter	EA	30'
3	<b>Unterschiedliche Mobilitätsverhalten</b>	Wofür wird das Auto überhaupt gebraucht? Die SuS führen über 10 Tage ein genaues Tagebuch, wozu ihre Familie das Auto braucht. Weitere, alternative Verkehrsmittel werden im Protokoll ebenso festgehalten.	Die SuS werten das Mobilitätsverhalten ihrer Familie mit einer einfachen Grafik aus.	eigenes Mobilitätsverhalten dokumentieren und grafisch festhalten	Arbeitsblätter	EA	40'
4	<b>Sicherheit</b>	Sicherheitsrelevante Bestandteile des Autos werden gemeinsam besprochen: Airbag, Sicherheitsgurte und Kindersitze werden angeschaut.	Die SuS kennen die Sicherheitsvorschriften in und zu einem Auto.	Informationstext lesen	Arbeitsblätter	EA	30'
5	<b>Gestaltungsaufgabe</b>	Mein Traumfahrzeug. Die SuS gestalten ihr Traumfahrzeug und stellen dies der Klasse vor.	Die SuS arbeiten manuell und entwickeln ein Zukunftsobjekt.	Fahrzeug herstellen	diverses Bastel- und Gestaltungsmaterial	EA	90'
6	<b>Werbung</b>	Die SuS sammeln unterschiedliche Autowerbungen. Sie untersuchen die Werbebotschaften auf Zielgruppe und Fahrzeugtyp hin. Wer fühlt sich bei welcher „Werbung“ angesprochen?	Die SuS setzen sich mit unterschiedlicher Autowerbung auseinander.	Werbung betrachten und analysieren	Autowerbung	GA	30'
7	<b>Experimente</b>	In unterschiedlichen Versuchen gehen die SuS das Thema experimentell an: Antrieb, Roll- und Luftwiderstand etc. sind interessante Themen, um selbstständig auf unkonventionelle Lösungsansätze zu stossen.	SuS gewinnen neue Erkenntnisse und festigen ihre handwerklichen Fertigkeiten.	unterschiedliche Experimente durchführen	diverses Experimentier- und Bastelmaterial	PA	45'
8	<b>Die Garage</b>	Die SuS lernen eine moderne Garage kennen und wissen, welche Berufsgruppen dort arbeiten.	Die SuS kennen die Autogarage.	Aufgaben der Garage studieren und Berufsfelder kennenlernen	Informationsmaterial Arbeitsblatt	EA	30'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

# Lektionsplanung „Automobil“ 2. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<b>Weitere Informationen:</b> <a href="http://www.agvs-upsa.ch">www.agvs-upsa.ch</a> <a href="http://www.autoberufe.ch">www.autoberufe.ch</a> <a href="http://www.aec.ch">www.aec.ch</a>
Kontaktadressen	<b>Auto Gewerbe Verband Schweiz (AGVS)</b> Wölflistrasse 5 Postfach 64 3000 Bern 22 Tel. +41(0)31 307 15 15
Bücher	
Exkursionen	Verkehrshaus Schweiz Luzern Autosalon Genf verschiedene Messen wie Olma, BEA ... Besuch einer Autogarage in der näheren Umgebung Besuch eines Transportunternehmens
Projekte	
Ergänzungen	
Eigene Notizen	