






# Diverses habitudes de mobilité

Information aux enseignants



1/8

<p>Ordre de travail</p> 	<p>Dans quel but utilise-t-on une voiture? Pendant 7 jours, les élèves notent avec précision dans un journal les usages que leur famille fait de la voiture. Ils inscrivent aussi tout autre moyen de transport utilisé.</p>
<p>Objectif</p> 	<p>Les élèves évaluent les habitudes de mobilité de leur famille à l'aide d'un graphique simple.</p>
<p>Matériel</p> 	<p>Fiches de travail</p>
<p>Forme sociale</p> 	<p>Travail individuel</p>
<p>Durée</p> 	<p>40'</p>

Informations  
supplémentaires:

- Effectuer un sondage de rue avec les élèves et analyser les résultats en classe.

# Diverses habitudes de mobilité

Fiches de travail



2/8

## Mon journal des déplacements

Il y a une cinquantaine d'années seulement, la vie se déroulait dans un cercle géographique très restreint. Dans un village ou dans l'arrondissement d'une ville, on obtenait tout le nécessaire pour la vie quotidienne: il y avait une épicerie, une école maternelle, une école et un médecin. La plupart des trajets de travail étaient très courts; on allait travailler à pied ou à vélo. Un voyage en train était une expérience exceptionnelle et une voiture n'était accessible qu'à très peu de gens.

Cinquante ans plus tard, notre monde a complètement changé: nous nous déplaçons dans un cadre beaucoup plus grand. Rien de surprenant: presque tous les foyers possèdent au moins une voiture. Et un trajet de vingt ou trente kilomètres en train fait partie de nos déplacements de tous les jours.

Notre lieu de travail se situe à près d'une heure de notre domicile et nous parcourons ce trajet en train, en tramway ou en auto. L'épicerie du coin est fermée, remplacée par le centre commercial pour nos grandes courses hebdomadaires. Et nos loisirs portent eux aussi l'empreinte des moyens de transport: nous nous rendons à l'entraînement sportif ou en sortie à vélo ou en roller et partons en excursion en voiture avec nos parents le week-end.

### Devoir No 1:

Pendant une semaine, établis un journal de tes déplacements, y compris le week-end. Note tous les trajets parcourus et cherche à déterminer les distances (Google Maps, estimation, interroger les parents, ...). Inscris un trait dans la case correspondant à chaque distance.

	0 – 1 km	1 – 3 km	3 – 10 km	Plus de 10 km
<b>Marche à pied</b>				
<b>Vélo</b>				
<b>Trottinette / scooter</b>				
<b>Tramway / bus</b>				
<b>Train</b>				
<b>Voiture</b>				

# Diverses habitudes de mobilité

Fiches de travail



3/8

## Devoir No 2:

Analyse ton journal des déplacements en établissant un graphique. Le plus simple, c'est d'utiliser Excel.

### 1re étape

	A	B	C
1			
2		Anzahl Striche	
3	Zu Fuss		
4	Fahrrad		
5	Trotinett / Scooter		
6	Tram / Bus		
7	Zug		
8	Auto		
9			

- Démarrer Excel
- Inscrire les moyens de transport dans la colonne A

### 2e étape

	A	B	C
1			
2		Anzahl Striche	
3	Zu Fuss	12	
4	Fahrrad	6	
5	Trotinett / Scooter	3	
6	Tram / Bus	0	
7	Zug	1	
8	Auto	4	
9			

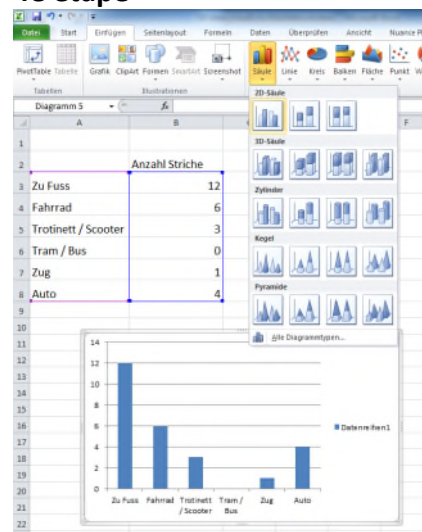
- Inscrire le nombre de traits (notés dans le journal) dans la colonne B

### 3e étape

	A	B	C
1			
2		Anzahl Striche	
3	Zu Fuss	12	
4	Fahrrad	6	
5	Trotinett / Scooter	3	
6	Tram / Bus	0	
7	Zug	1	
8	Auto	4	
9			

- Encadrer tous les moyens de transport et tous les chiffres (nombre de traits) avec le bouton gauche de la souris

### 4e étape



- Choisir un diagramme dans l'onglet «Insérer»
- Eventuellement perfectionner le diagramme (légende, etc.)

# Diverses habitudes de mobilité

Fiches de travail



## Devoir No 3:

Pendant une semaine, note pendant combien de temps tu parcours quelles distances avec quel moyen de transport.

	Moyen de transport	Distance parcourue en km	Durée
Lundi			
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			

# Diverses habitudes de mobilité

Fiches de travail



5/8

	Moyen de transport	Distance parcourue en km	Durée
<b>Samedi</b>			
<b>Dimanche</b>			

Combien de kilomètres as-tu faits pendant une semaine?

---

Combien de temps au total étais-tu en déplacement durant une semaine?

---

Avec quel moyen de transport as-tu parcouru la plus grande partie des trajets?

---

Comment t'es-tu déplacé sur les petites distances?

---

Quel moyen de transport as-tu privilégié pour les distances plus grandes?

---

Quel a été ton déplacement le plus long (en km)?

---

Quel moyen de transport préfères-tu pour te déplacer?

---

# Diverses habitudes de mobilité

Fiches de travail



6/8

## Devoir No 4:

Note les avantages et les inconvénients qui caractérisent à ton avis les différents moyens de transport que tu as utilisés.

Discutez vos arguments en classe. Etes-vous tous d'accord ou est-ce que vos opinions diffèrent sur certains points?

	Avantages	Inconvénients
<b>Marche à pied</b>		
<b>Vélo</b>		
<b>Trottinette / scooter</b>		
<b>Tramway / bus</b>		

# Diverses habitudes de mobilité

Fiches de travail



<b>Train</b>		
<b>Voiture</b>		

# Diverses habitudes de mobilité

Solution



8/8

## Solution:

Idées pour le devoir No 4

	Avantages	Inconvénients
<b>Marche à pied</b>	Gratuit, bon pour la santé, on peut bien bavarder, écologique, peu bruyant	Mal pratique en cas de mauvais temps, lent, adapté aux petites distances seulement, peu de bagages transportables
<b>Vélo</b>	Rapide pour les distances plus courtes, pas d'embouteillages, peu de frais, activité sportive, écologique, peu bruyant, beaucoup de possibilités de stationnement	Mal pratique en cas de mauvais temps, lent, adapté aux petites distances seulement, peu de bagages transportables, voies parfois mal sécurisées
<b>Trottinette / scooter</b>	Rapide pour les distances plus courtes, peu de frais, activité sportive, écologique, peu bruyant	Mal pratique en cas de mauvais temps, lent, adapté aux petites distances seulement, peu de bagages transportables
<b>Tramway / bus</b>	Pour tous les âges, on peut lire en route, se déplacer sans ses parents, pas besoin de chercher une place de parking	Temps d'attente, ne couvre pas toutes les destinations, pas de place assise, on doit partager le compartiment avec d'autres gens, part sans nous attendre
<b>Train</b>	Pour tous les âges, on peut lire en route, se déplacer sans ses parents, pas besoin de chercher une place de parking	Temps d'attente, ne couvre pas toutes les destinations, pas de place assise, on doit partager le compartiment avec d'autres gens, part sans nous attendre
<b>Voiture</b>	Souvent grande capacité de transport, conduit de porte à porte, aucune attente, non lié aux horaires, indépendant à tous les niveaux (heure, météo, itinéraire, ...)	Embouteillages et recherche de places de parking, coûts élevés à l'acquisition, frais de réparation et d'assurance, peu écologique (en fonction du modèle)