

Piano della lezione «Automobile» – livello superiore



N.	Tema	Contenuto	Obiettivi	Attività	Materiale	Organizzazione	Tempo
1	Il traffico in Svizzera	Gli alunni lavorano sugli assi stradali svizzeri, cercano di capire come si possa attraversare la Svizzera e conoscono le vie più importanti.	Gli alunni conoscono i più importanti assi stradali della Svizzera.	Analizzare diverse vie	Cartina della Svizzera Fogli di lavoro	LC / LG	20'
2	Storia della mobilità	Gli alunni esaminano la storia del motore. Uno sguardo al passato porta chiarezza e uno sguardo al futuro stimola le visioni.	Gli alunni conoscono lo sviluppo cronologico dal «motore a ciclo Otto» al motore a combustione.	Mettere in ordine varie informazioni	Fogli di lavoro	LI	20'
3	La propulsione	Come funziona un'automobile? Gli alunni studiano i diversi tipi di propulsione (motore) dell'auto e imparano qual è la differenza tra un motore diesel e uno a benzina.	Gli alunni sono in grado di spiegare come funziona un motore.	Testo informativo Ev. presentazione	Fogli di lavoro Ev. presentazione	LI	30'
4	Campagne	Le campagne per promuovere la sicurezza sulle strade sono a volte molto diverse tra di loro. Analisi del gruppo target e dei contenuti di una campagna recente presa ad esempio («Turbosiesta»).	Gli alunni vengono informati sulle varie campagne per la sicurezza stradale.	Analizzare una campagna ed ev. raccogliere idee per realizzare la propria campagna	Fogli di lavoro Computer Brochure informative	LG	45'
5	Quanto costa un'auto?	A 18 anni molti giovani imparano a guidare e desiderano avere la propria auto. Ma i costi di un'auto non si limitano al suo prezzo d'acquisto. Quali altre spese deve sostenere il proprietario di un'auto dopo averla comprata?	Gli alunni calcolano i costi complessivi di un'auto.	Lavoro di ricerca e calcoli	Fogli di lavoro Computer	LC	45'
6	Esperimenti	Gli alunni conducono degli esperimenti sul tema dell'auto con propulsione a razzo usando diversi materiali.	Gli alunni acquisiscono nuove conoscenze e rafforzano le loro abilità manuali.	Condurre esperimenti di diverso tipo	Materiale vario per esperimenti e bricolage	LI / LC / LG	90'
7	Il garage	Com'è organizzato un moderno garage? Che ruolo ha un garagista al giorno d'oggi? Gli alunni leggono un testo e se possibile vanno a visitare un garage della zona.	Gli alunni studiano un garage modello.	Leggere un testo informativo sui garage	Fogli di lavoro	LI	30'
8	Profili professionali	Le professioni del settore sono state nominate spesso durante la lezione. In quest'ultima parte, espressamente dedicata a loro, i diversi profili professionali verranno analizzati e discussi più approfonditamente.	Gli alunni prendono in esame sei diversi profili professionali e sanno quanto impegno richieda lavorare in questo settore.	Studiare i profili professionali / Preparare una scheda per ogni professione analizzata	Computer Fogli di lavoro	LG	30'

Piano della lezione «Automobile» – livello superiore



I valori di tempo sono indicativi e possono variare a seconda della classe, del livello e dell'intensità della lezione!

Integrazioni / Varianti	
Legenda	LI = lavoro individuale / Plenum = l'intera classe / LG = lavoro di gruppo / LC = lavoro a coppie / PD = personale docente
Informazioni	Per ulteriori informazioni: www.agvs-upsa.ch www.professioneauto.ch
Indirizzi di contatto	Unione professionale svizzera dell'automobile (UPSA) Wölflistrasse 5 Casella postale 64 3000 Berna 22 Tel. +41 (0) 31 307 15 15
Libri	
Escursioni	Museo Svizzero dei Trasporti di Lucerna Autosalone di Ginevra Fiere del lavoro Transport.ch a Berna Varie fiere come l'Olma a San Gallo, la BEA a Berna... Umweltarena a Spreitenbach Visita di un garage della zona Visita di una ditta di trasporti
Progetti	
Integrazioni	
Appunti personali	